



RĪGAS 88. VIDUSSKOLA

Rīga, Ilūkstes iela 30
Tālrunis: 67810722, 67474349
Fakss: 67810722
E-pasts: r88vs@riga.lv



Attīstības plāns
2022. /2023.-2024./2025. m. g.

Rīgā 2022

Saturs

VISPĀRĒJS RĪGAS 88. VIDUSSKOLAS RAKSTUROJUMS	3
Vispārēja informācija par pedagoģisko sastāvu	3
Vispārēja informācija par IZGLĪTOJAMO SKAITU un MĀCĪBU PROGRAMMĀM.....	4
RĪGAS 88. VIDUSSKOLAS VĒRTĪBAS, MISIJA, VĪZIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI	5
Skolas vērtības:.....	5
Skolas misija:	5
Skolas vīzija:	5
Stratēģiskie mērķi:	5
Galvenie uzdevumi:.....	6
Joma: Atbilstība mērķiem	8
Joma: Kvalitatīvas mācības	11
Joma: Iekļaujoša vide.....	16
Joma: Laba pārvaldība	18
Skolas audzināšanas darba virzieni	20

VISPĀRĒJS RĪGAS 88. VIDUSSKOLAS RAKSTUROJUMS

Rīgas 88. vidusskola atrodas Rīgā, Pļavnieku mikrorajonā, Ilūkstes ielā 30. Skola 1984.gadā dibināta kā vispārējās vidējās izglītības iestāde, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmas. Skola savu darbību veic, pamatojoties uz “Rīgas 88.vidusskolas nolikumu” Nr. 149 (prot. Nr. 45, 5. §. 26.01.2022), ko izdevusi Rīgas dome.

Izglītības kvalitātes valsts dienests Rīgas 88.vidusskolu un īstenotās programmas akreditējis 2021.gada 20.decembrī (Lēmums Nr. 3-03e/28) uz 6 gadiem, apliecinot, ka šo programmu īstenošana atbilst optimālam kvalitātes līmenim un tiesību aktos noteiktajām prasībām.

Rīgas 88.vidusskolas **stiprā puse** ir iestādes izveidotā izglītības programma ar padziļinātu mūzikas apguvi, interešu izglītības programmas mūzikā, teātra mākslā, klasiskajā un mūsdienu dejā, vizuālajā un vizuāli plastiskajā mākslā un atbalsta personāla profesionālais darbs. No 2021./2022.m.g. skolu vada direktore Agnese Bēce.

Vispārēja informācija par pedagoģisko sastāvu

Skolā strādā **100** pedagoģiskie darbinieki un **39** tehniskie darbinieki.

Pedagoģisko darbinieku izglītība:

- Augstākā izglītība - 95 (95 %);
 - no tiem augstākā pedagoģiskā - 82 (82 %)
- Mācās - 8 (8 %);
 - no tiem augstākā izglītība nepabeigta (mācās)- 5 (4.7 %);
- Maģistri - 60 (60 %);
 - no tiem pedagoģijas maģistri - 53 (53 %);
- Pedagoģijas zinātņu doktora grāds - 1 (1 %).

Skolā tiek piedāvāts izkopt talantus 21 pulciņā šādās interešu izglītības apakšjomās:

- Koris 1.-4.klase;
- Koris 5.-9.klase;
- Vokāli instrumentālais ansamblis;

- Mūsdienu deja 1.-4.kl. grupa;
- Mūsdienu deja 5.-9.kl. grupa;
- Mūsdienu deja. Dažāda vecuma audzēkņi;
- Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla “Radīt prieks” 1.-4. klasēm un 5.-9. klasēm, ;
- Teātris “Stranņiki”, “Teātris-88”, “Teātrītis-88”;
- Teātra pulciņš;
- Karatē 1.-4. klasēm.

Skolā strādā atbalsta personāls: logopēds, psihologi, sociālie un speciālie pedagogi.

Vispārēja informācija par IZGLĪTOJAMO SKAITU un MĀCĪBU PROGRAMMĀM

Skolā mācās **1152** izglītojamie (uz 2022. gada 1. septembri).

2022./2023. mācību gadā 46 klašu komplekti, no tiem:

- 1.- 4. kl. - 16 klašu komplekti – 412 izglītojamie;
- 5.- 9. kl. - 23 klašu komplekti – 573 izglītojamie;
- 10.- 12. kl. - 7 klašu komplekti – 167 izglītojamie.

Skola ar 2022./2023. mācību gadu īsteno šādas vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas:

N.p.k.	PROGRAMMAS NOSAUKUMS	LIC. NUMURS / ID	SKOLĒNU SKAITS
1.	Pamatizglītības mazākumtautību programma (21011121)	V_3128	787
2.	Pamatizglītības mazākumtautību programma (21017121)	V_3891	198

RĪGAS 88. VIDUSSKOLAS VĒRTĪBAS, MISIJA, VĪZIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

Skolas vērtības: *Sadarbība. Cieņa. Atbildība. Tradīcijas.*

Skolas misija:

Rīgas 88.vidusskolas misija ir sagatavot cilvēku patstāvīgai un pilnvērtīgai dzīvei. Cilvēka gatavība dzīvei ir spēja realizēt sevi mūsdienu mainīgajā pasaulē. Skolai jāsniedz zināšanas, prasmes un iemaņas, lai sagatavotu skolēnus dzīvei mainīgā vidē.

Skolas vīzija:

Sadarbībā balstīta, mūsdienīga, atvērta, konkurētspējīga, inovatīva un tradīcijām bagāta skola ikviena izaugsmei.

Stratēģiskie mērķi:

Rīgas 88. vidusskola - izglītības iestāde, kurā:

- Tiek nodrošināta fiziski un emocionāli droša mācību vide, kurā efektīvi darbojas preventīvā sistēma atstumtības un diskriminācijas gadījumu mazināšanai;
- Tiek piedāvāta un nodrošināta kvalitatīva konkurētspējīga izglītība ar vienotu pieeju mācību sasniegumu vērtēšanā;
- Vispārējās vidējās izglītības programmā skolēnu izvēlei tiek piedāvāti 3 mācību izvēles grozi;
- Tiek paplašināta dažādu interešu izglītības programmu izvēle jēgpilna brīvā laika pavadīšanai;
- Notiek apkaimes iedzīvotāju iesaistīšanās skolas organizētajos sabiedrības integrācijas projektos – *skola kā vietējais kultūras centrs*;
- Tiek sniegta iespēja piedalīties dažādos mācību un karjeras projektos gan starptautiskajā, gan arī vietējā līmenī;
- Notiek pedagogu, vecāku, skolēnu iesaiste izglītības stratēģijas veidošanā, pašvērtēšanā;
- Tiek organizēta pedagogu profesionālās kompetences pilnveide sekmīgai valsts izglītības politikas ieviešanai;
- Tiek nodrošināta plašāka fiziskās vides pieejamība izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām;
- Notiek cieša sadarbība ar vecākiem visos aktuālajos skolas attīstības jautājumos;
- Notiek skolēnu piederības un līdzdalības veicināšana.

Vispārējās izglītības programmu galvenie mērķi:

- Nodrošināt izglītojamo ar zināšanām un prasmēm, kas dod iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai;
- Veicināt izglītojamā pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu personību, veidot izpratni par veselību kā dzīves kvalitātes nosacījumu;
- Sekmēt izglītojamā pozitīvi kritisku un sociāli aktīvu attieksmi un veidot Latvijas pilsoņa tiesību un pienākumu izpratni;
- Veidot izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjerai.

Galvenie uzdevumi:

- Veicināt skolēnu intelektuālo attīstību, attīstīt īpašības, kas nepieciešamas produktīvai dzīvei sabiedrībā, prasmei orientēties mūsdienu sabiedrībā.
- Radīt apstākļus zināšanu un prasmju apguvei, kas nepieciešamas praktiskai darbībai un izglītošanās turpināšanai.
- Veicināt skolēnu radošo potenciālu, audzināt skolēnos pozitīvu attieksmi pret savu veselību un veselīgu dzīvesveidu.
- Veicināt mācību stundas efektivitāti, pilnveidojot mācīšanas un mācīšanās procesu.
- Nostiprināt skolas un ģimenes pedagoģisko sadarbību, veicinot vecāku līdzatbildību skolēnu izglītošanā.
- Veicināt skolēnu piederību un līdzdalību skolai.
- Sekmēt skolēnu motivāciju un intelektuālo, tikumisko, emocionālo **attīstību ar MOT un citiem vietēja un starptautiska mēroga projektiem.**

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2022./2023.M.G. – 2024./2025.M.G.

SKOLAS DARBĪBAS JOMAS	2022./2023.M.G.	2023./2024.M.G.	2024./2025.M.G.
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	Nodrošināt kompetencēs balstītu mācību saturu izglītības procesā atbilstoši valsts izglītības satura reformai ar vienotu mērķu un sasniedzamo rezultātu izpratni un īstenošanu, kā arī veicināt visu pušu izpratni par izmaiņām vidējās izglītības apgūvē un motivēt padziļināto kursu apguvi un paplašināt interešu izglītības piedāvājumu jēgpilnai brīvā laika pavadīšanai.		

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	Nodrošināt mūsdienīgu, kvalitatīvu mācību procesu atbilstoši valstī noteiktajām vispārējās izglītības standartu un mācību priekšmetu satura apguves prasībām.
IEKĻAUJOŠA VIDE	Iestādē tiek nodrošināta mūsdienīga mācīšanu un mācīšanos veicinoša droša un atbalstoša vide katram izglītojamajam.
LABA PĀRVALDĪBA	Nodrošināt kvalitatīvu un efektīvu izglītības iestādes darba organizēšanu un vadīšanu atbilstoši valsts izglītības attīstības pamatnostādnēm. Turpināt ieviest vienotu izpratni par skolas vērtībām, attīstības virzienu, sasniedzamajiem rezultātiem, vērtēšanas kritērijiem. Lēmumu pieņemšanā, pašvērtēšanā tiek iesaistīti visi skolas darbinieki, Skolas padome, Skolēnu pašpārvalde, izglītojamie un vecāki.

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Nodrošināt kompetencēs balstītu mācību saturu izglītības procesā atbilstoši valsts izglītības satura reformai ar vienotu mērķu un sasniedzamo rezultātu izpratni un īstenošanu, kā arī veicināt visu pušu izpratni par izmaiņām vidējās izglītības apgūvē un motivēt padziļināto kursu apguvi un paplašināt interešu izglītības piedāvājumu jēgpilnai brīvā laika pavadīšanai.

Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita	Izpildes darba grupa/ Atbildīgās personas
Kompetences un sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> Iestādē īstenoto izglītības programmu mērķu un sasniedzamo rezultātu kvalitatīvo un kvantitatīvo definīciju noteikšana un to atspoguļošana iestādes iekšējos dokumentos. Vadībai, pedagogiem, atbalsta personālam, vecākiem ir vienota izpratne par īstenoto izglītības programmu mērķiem un sasniedzamo rezultātu. Sasniedzamo rezultātu plānošanā tiek iesaistīti pedagogi, izglītojamie, vecāki un atbalsta personāls. Pašvērtēšanas procesā tiek izmantotas daudzveidīgas metodes (Edurio aptauja u.c.), lai iegūtu nepieciešamu informāciju no absolventiem, izglītojamiem, vecākiem par uzlabojumiem izglītības programmās un mācību procesā. 	<ul style="list-style-type: none"> Ir noteikta darba grupa (Skolēnu pašpārvalde, vecāki, pedagogi) skolas izglītības programmu, mērķu un sasniedzamo rezultātu izvērtēšanai un nepieciešamo korekciju veikšanai. Visi ieteikumi tiek izskatīti skolas metodiskajā padomē (2022./2023.m.g.), Skolas padomē (2022./2023.m.g.) un attiecīgie lēmumu projekti tiek izskatīti un pieņemti skolas pedagogiskās padomes sēdē. No 2022. -2025. g. tiek plānoti un īstenoti pašvērtēšanas aktivitātes katrā posmā un rezultāti tiek apkopoti, analizēti un pielietoti turpmākajā mācību procesa organizācijā. 	Skolas direktore, direktores vietnieki izglītības jomās, Mācību Jomu koordinatori, Skolas padome.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	1. Kompetencēs balstīta mācību satura kvalitatīva īstenošana: <ul style="list-style-type: none"> Tiek ieviests pilnveidotais mācību saturs un pieeja 3.,6.,9.,12. klasēs. 	Tiek nodrošināta situāciju analīze, Mācību Jomu koordinators kompetenču pilnveides kursu apmeklēšana un pieredzes apmaiņu pasākumu īstenošana, mācību stundu vērošana,	Skolas direktore, direktores vietnieki izglītības jomās, Mācību

	<ul style="list-style-type: none"> • No 2023./2024.m.g. pamatizglītības pakāpē 1., 4. un 7. klasē mācību process tiek īstenots tikai valsts valodā. • No 2024./2025.m.g. mācības tiek īstenotas tikai valsts valodā 2., 5. un 8. klasēs. • No 2025. m. g. mācību process 3., 6., 9. klasēs tiek nodrošināts tikai valsts valodā.¹ • Mācīšanas un mācīšanās procesā ir nodrošināta iespēja katram skolēnam attīstīt savu radošo domāšanas un problēmu risināšanas prasmi, kā arī tiek sniegta piekļuve daudzveidīgiem mācību resursiem un mācīšanas formām. • Mācību procesā skolēns izprot sasniedzamo rezultātu, atgriezenisko saiti, ir ieinteresēts tā sasniegšanā. • Tiek nodrošināta pilsoniskā līdzdalība apgūstamā un attīstāmā caurvijas prasme visos mācību priekšmetos un aktivitātēs. • Tiek izstrādāts vispārējās izglītības mācību priekšmetu padziļināto kursu un izvēles kursu saturs un tiek uzsākta to īstenošana. • Tiek nodrošināts piedāvājums valsts aizsardzības mācības apgūvē. <p>2. Interesu izglītības piedāvājuma paplašināšana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamiem tiek padāvātas mūzikas, sporta un vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas nodarbības. 	<p>Skola 2030 vebināru un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • izglītojošo pasākumu apmeklēšana, tiek pilnveidoti mācību plāni, notiek turpmākā darba plānošana, balstoties uz ikgadējo pašvērtējumu. • Tiek integrēts kompetencēs balstītais mācību saturs ar caurviju prasmēm, ieradumiem un apliecinātājām vērtībām. • Tiek nodrošināts mācību process valsts valodā. • Tiek organizēts izskaidrojošais darbs ar vecākiem (vecāku dienu organizēšana), Skolas padomi, Skolēnu pašpārvaldi. (pēc plāna) • Veiktas aptaujas un sarunas turpmākā darba uzlabošanai (pēc plāna) • Veicināta skolēnu pilsoniskā līdzdalība un piederība skolai, iesaistot skolēnus piedalīties starptautiskos, valsts un skolas pasākumos, projektos, konkursos. • Organizētas pieredzes apmaiņas sanāksmes pedagogu sadarbības veicināšanai jaunā mācību satura un padziļināto kursu ieviešanai. • 2023./2024. m. g. skola piedāvā apgūt valsts aizsardzības mācību vidējās izglītības pakāpē. 	<p>Jomu koordinatori, Skolas padome.</p>
--	--	---	--

¹ <https://tapportals.mk.gov.lv/structuralizer/data/nodes/600eb43f-761e-4c01-85ba-5deb6e7330ba/preview>

	<ul style="list-style-type: none"> • Apkaimes iedzīvotāji tiek iesaistīti skolas pasākumos, tiek īstenotas integrācijas programmas un tiek turpināts piedāvāt interešu izglītības koncertu un pasākumu apmeklējums. <p>3. Izglītības turpināšana: Tiek turpināta karjeras izglītības integrēšana mācību, audzināšanas un interešu izglītības apgūvē.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izvērtētas iespējas un piedāvāts jēgpilns, plašs interešu izglītības piedāvājuma klāsts. Interešu izglītības piedāvājums sportā ar 2022./2023.m.g. • Iesaistīt izglītojamos un apkaimes iedzīvotājus izglītības iestādes īstenotajos projektos un pasākumos “Skola kā apkaimes kultūras centrs”. • Tiek nodrošinātas nodarbības, individuālas konsultācijas izglītojamo atbalstam pieņemt apzinātu lēmumu izglītības turpināšanai. 	
Vienlīdzība un iekļaušana	<ul style="list-style-type: none"> • Preventīvas sistēmas atstumtības un diskriminācijas gadījumu mazināšanai izveidošana un īstenošana. • Tiek izstrādāta/aktualizēta kārtība gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli aizskarts. • Iestādē tiek nodrošināta droša un atbalstoša vide, kurā mācībās tiek iesaistīts katrs skolēns. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir noteikta darbu grupa preventīvās sistēmas izstrādē un ieviešanā atstumtības un diskriminācijas gadījumu mazināšanai izglītības iestādē. Darba grupas rezultāti un tika izskatīti Skolas padomes sēdē un Pedagoģiskās padomes sēdē 2022./2023. gadā. • Skola iesaistās iekļaujošu vidi veicinošos pasākumos 2022.-2025. g. 	Skolas atbalsta personāls, Skolas direktore, direktores vietnieki izglītības jomās, Mācību Jomu koordinatori, Skolas vecāku padome, Skolas padome

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Nodrošināt mūsdienīgu, kvalitatīvu mācību procesu atbilstoši valstī noteiktajām vispārējās izglītības standartu un mācību priekšmetu satura apguves prasībām.

Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita	Izpildes darba grupa/ Atbildīgās personas
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidota pedagogu kompetence mācību sasniegumu vērtēšanā. • Vienota pieeja mācību sasniegumu vērtēšanā, vienots vērtējuma atspoguļojums elektroniskajā žurnālā MYKOOB. • Izglītojamajiem skaidri sasniedzamie rezultāti un vērtēšanas kritēriji pirms snieguma demonstrēšanas. • Tiek izstrādāts un apstiprināts pārbaudes darbu grafiks. • Tiek izskatīta un uzlabota mācību tematisko plānu izstrāde un iekšēja kontrole. • Veikta personāla pārraudzība attiecībā uz valsts valodas lietošanas, sapratnes un izpratnes veidošanu pedagogiem ar nepietiekamām vai vājām valsts valodas zināšanām. 	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt izmantot Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centra projektā “Izpratnes un pieejas maiņa mācību sasniegumu vērtēšanā” iegūtās prasmes un iemaņas, atziņas (īstenots 2021./2022.m.g.). • Atbilstoši esošajiem normatīvajiem aktiem pilnveidot skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. • Organizēt pedagogu sanāksmes un seminārus par formatīvās un summatīvās vērtēšanas pilnveidošanu, vērtēšanas kritēriju izstrādi un pieredzes apmaiņu, kā arī dažādu vērtēšanas metožu pielietošanu pēc Mācību Jomu koordinātoru pieņemtajiem vērtēšanas kritērijiem. • Turpināt veikt iekšējo kontroli saziņas uzlabošanai: skola-izglītojamais-vecāki. • Tiek veiktas sistemātiskas ierakstu pārbaudes elektroniskajā žurnālā MYKOOB saskaņā ar iekšējās kontroles plānu/grafiku. 	Skolas direktore, direktores vietnieki izglītības jomās, direktores vietniece informātikās jomā, Mācību Jomu koordinātori, mācību priekšmetu pedagogi.

		<ul style="list-style-type: none"> • Tiek organizēta sanāksme un praktiskā darbnīca skolas pārbaudes darbu grafika sagatavošanai un saskaņošanai. • Visi interesenti tiek iepazīstināti ar skolas pārbaudes darbu grafiku, ieskaitot norises laikus, darbu veidus, vērtēšanas kritērijus, kuri tiek izlikti skolas elektroniskajā žurnālā MYKOOB. • Ir nodrošināta mācību stundu apmeklējumu norise ar izvirzīto mērķi efektīvai skolas pašvērtējuma veikšanai un mērķu sasniegšanai. 	
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidota pedagogu profesionālā kompetence, tai skaitā bērnu tiesību aizsardzības jautājumos. • Veidota pedagogu vienota izpratne par kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu (satura savstarpējā plānošana, efektīva mācību stunda, skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana, u.c.), ko apliecina vēroto mācību stundu un aptauju rezultāti. • Tiek īstenots plānveidīgs metodiskais darbs mācību jomās, uz rezultātu orientēta pedagogu un atbalsta speciālistu sadarbība, pieredzes apmaiņa, Skola2030 vebināru un kompetenču pilnveides kursi, VPD rezultātu analīze, turpmākā darba plānošana. • Pilnveidota pedagogu sadarbība kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanā. • Veikta personāla pārraudzība attiecībā uz valsts valodas lietošanas, sapratnes un izpratnes veidošanu pedagogiem ar 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogu personīgā profesionālo kompetenču (kursu) portfolio papildināšana un plānu jaunajām mācību gadam izstrāde. • Īstenot projektu “Izpratnes un pieejas maiņa mācību sasniegumu vērtēšanā”. • Pilnveidot pedagogu digitālās prasmes mācību darbā. • Organizēt seminārus, sanāksmes, kursus, darbnīcas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanai un pieredzes apmaiņai. • Veicināt pedagogu starpdisciplināro sadarbību. • Apkopot informāciju MJ ietvaros par pedagogu apgūtās tālākizglītības virzieniem un perspektīvo plānojumu. • Skolas personālam regulāri ir jāuzlabo savas valsts valodas zināšanas un kompetences. • Skolas personāls turpina apmeklēt tālākizglītības kursus, uzlabojot profesionālās kompetences. • Veikt aptaujas mācību procesa un sadarbības uzlabošanai. • Vakanču mazināšanai turpināt izmantot www.eskola.lv, kā arī iestādes tīmekļa lapu un turpināt 	Skolas direktore, direktores vietnieki izglītības jomās, Mācību Jomu koordinatori, mācību priekšmetu pedagogi.

	<p>nepietiekamām vai vājām valsts valodas zināšanām.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiek izmantoti dažādi sociālie tīkli pedagogu vakanču mazināšanai izglītības iestādē un pilnvērtīga, kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai. • Nodrošināta atbalsta sniegšana pedagogiem darbā gan ar talantīgiem bērniem, gan bērniem ar mācīšanās grūtībām. • Aktualizētas inovācijas skolas darbā. • Sniegts atbalsts jaunajiem pedagogiem. • Sniegts atbalsts sadarbības veicināšanā mācību jomu koordinātoriem un tiek turpināta starptautiskā sadarbība projektu ietvaros. • Pedagogu darbības novērtēšanas kvalitātes pakāpju iegūšanas iespēju aktualizēšana un atbalsts. 	<p>iesaistīties skolotāju izglītības projektā “Mācītspēks”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktualizēt inovāciju ieviešanu skolas darbā un mācību procesā sadarbībā ar pedagogiem, skolas un vecāku padomēm, vecākiem. • Izstrādāt un apstiprināt kārtību jauno pedagogu atbalstam un īstenot to mācību procesa organizēšanā. • Nodrošināt atbalsta sniegšanu pedagogiem darbā gan ar talantīgiem bērniem, gan bērniem ar mācīšanās grūtībām, organizējot papildu konsultācijas projekta PUMPURS ietvaros, sniedzot fakultatīvu nodarbības. • Kopsapulcēs un metodisko jomu koordinātoru sēdēs sniegt nepieciešamo informāciju un atbalstu pedagogiem darbības novērtēšanas kvalitātes pakāpju iegūšanā. 	
Izglītības programmu īstenošana	<ul style="list-style-type: none"> • Īstenotās izglītības programmas tiek sasaistītas ar valsts noteiktajām prioritātēm. • Tiek ieviests pilnveidotais mācību saturs un pieeja 3.,6.,9.,12. klasēs. • No 2023./2024. m.g. pamatizglītības pakāpē 1.,4. un 7.klasē mācību process tiek īstenots tikai valsts valodā. • No 2024./2025. m. g. mācības tiek īstenotas tikai valsts valodā 1., 2., 4., 5., 7. un 8. klasēs. • No 2024./2025. m. g. mācību process 1.- 9. klasēs tiek nodrošināts tikai valsts valodā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiek integrēts kompetencēs balstītais mācību saturs ar caurviju prasmēm, ieradumiem un apliecinātajām vērtībām. • Tiek nodrošināts mācību process valsts valodā. • Vecāki tiek aktīvi iesaistīti izglītības procesā, kā arī tiek veicināta dalība informatīvajās dienās, Skolas padomē, Vecāku padomē. • Tiek veicināta izglītojamo iesaistīšanas skolēnu pašpārvaldes darbībā un tas ietekme skolas attīstības veicināšanā. • Tiek nodrošināta situāciju analīze, mācību jomu koordinātoru dalība kompetenču pilnveides kursos un pieredzes apmaiņas pasākumu īstenošana, mācību stundu vērošana, Skola 2030 vebināru un 	Skolas direktore, direktores vietnieki izglītības jomās, MJ koordinātori, mācību priekšmetu pedagogi

	<ul style="list-style-type: none"> • No 2023./2024. m. g. nodrošināts piedāvājums valsts aizsardzības mācības apgūvē. • Tiek turpināta regulāra dalība OESD PISA, PIRLS, diagnostikas rīku Acadience™ (DIBELS Next)² pielietošana. • Tiek nodrošināta visu iesaistīto vienota izpratne par katra individuāli un visiem kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem. • Ir paaugstinājušies skolēnu mācību sasniegumi gan ikdienas darbā, gan valsts pārbaudījumos, OCE (obligāto centralizēto eksāmenu indekss) 12. klasēm ir augstāks par 40%. • Kompetencēs balstīta mācību satura kvalitatīva īstenošana: • Pilnveidotas prasmes veidot efektīvu mācību stundu atbilstoši jaunai kompetenču pieejai. • Tiek ieviests pilnveidotais mācību saturs un pieeja 3.,6.,9.,12. klasēs. • Mācīšanas un mācīšanās procesā ir nodrošināta iespēja katram skolēnam attīstīt savu radošo domāšanas un problēmu risināšanas prasmi, kā arī tiek sniegta piekļuve daudzveidīgiem mācību resursiem un mācīšanas formām. • Tiek nodrošināta pilsoniskās līdzdalības apgūstamā un attīstāmā caurvijas prasme visos mācību priekšmetos un aktivitātēs. 	<p>Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta informatīvo pasākumu apmeklēšana, tiek pilnveidoti mācību plāni, notiek turpmākā darba plānošana, balstoties uz secinājumiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiek veiktas aptaujas un sarunas turpmāka darba uzlabošanai. • Tiek organizētas pieredzes apmaiņas sanāksmes pedagogu sadarbībai par jaunā mācību procesa un padziļināto kursu ieviešanai. • Pedagogi tiek veicināti dalīties ar labās prakses piemēriem un sekmīgi īstenot starppriekšmetu saikni. • 2023./2024. m. g. skola piedāvā apgūt valsts aizsardzības mācību vidējas izglītības pakāpē. • Notiek regulāra centralizēto eksāmenu rezultātu analīze turpmākā mācību procesa uzlabošanai, kā arī mācību jomu sapulcēs, kur pedagogi tiek aicināti izteikt savus priekšlikumus. Turklāt pedagogi tiek iesaistītiursos obligāto centralizēto eksāmenu sagatavošanai vai/un labošanai. Balstoties uz secinājumiem, pedagogi pilnveido mācību procesu. • Tiek sniegti atbalsta personāla speciālistu ieteikumi pedagogiem un tiek izstrādāts individuālais atbalsta plāns darbā ar skolēniem, kam ir grūtības noteiktajā izglītības programmā. Skolēni var iesaistīties projektā PUMPURS un saņemt papildu atbalstu mācību procesā. • Darbā ar talantīgajiem skolēniem: tiek izstrādāts plāns papildu darbam (sagatavošanai mācību olimpiādēm vai konkursiem) un tiek īstenots konsultācijās vai fakultatīvo nodarbību laikā. 	
--	---	---	--

² <https://mape.skola2030.lv/materials/7z8kK37dZkAZhpudcbYnpQ>

	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību procesā skolēns izprot sasniedzamo rezultātu, atgriezenisko saiti, ir ieinteresēts tā sasniegšanā. • Tiek sniegts atbalsts skolēniem, kam ir grūtības noteiktajā izglītības programmā. • Tiek nodrošināts atbalsts darbam ar talantīgiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sniegšanai. • Skolēniem tiek attīstītas pašvadītas mācīšanās prasmes. • Tiek izstrādāts un pielietots zinātniski pētnieciskās darbības nolikums. Zinātniski pētnieciskā darbībā ir iesaistīti visi 10.-12. klases skolēni. • Mācību un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmu mērķu sasniegšanu un veicina mācību, audzināšanas un karjeras izglītības mērķu sasniegšanu. • Tiek turpināta karjeras, izglītības integrēšana mācību audzināšanas un interešu izglītības apguve. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēnu pašvadītās mācīšanās prasmes tiek attīstītas attālināto mācību gadījumā ar iepriekš izstrādāto un pievienoto elektroniskajā žurnālā MYKOOB stundu karti, kur tiek norādīti: mērķis, uzdevumu apraksts, resursi vai avoti, sasniedzamais rezultāts. • Veicināta skolēnu pilsoniskā līdzdalība un skolas piederība, iesaistot skolēnus piedalīties valsts un skolas pasākumos, projektos, konkursos. • Tiek apsvērti visi resursi un piedāvātas jaunas iespējas interešu izglītības piedāvājuma paplašināšanai. • Izglītojamie un apkaimes iedzīvotāji tiek informēti par interešu izglītības iespējām iestādē, aicināti piedalīties interešu izglītības organizētajos pasākumos. • Tiek izstrādātas iestādes vadlīnijas un kārtība par pētniecisko darbu rakstīšanu un iesniegšanu, tiek informēti skolēni un mācību priekšmetu skolotāji, tiek izstrādāts grafiks darba rakstīšanai un nodošanai, tiek izstrādāti kritēriji darbu vērtēšanai un prezentēšanai. • Tiek nodrošinātas nodarbības, individuālas konsultācijas izglītojamo atbalstam pieņemt apzinātu lēmumu izglītības turpināšanai. • Tiek nodrošināta iesaistīšanas dažādos projektos (piemēram: pusaudžu motivācijas programmā MOT, programma 'Demokrātija', Eiropas vēstnieku skolā). 	
--	--	---	--

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Iestādē tiek nodrošināta mūsdienīga mācīšana un mācīšanos veicinoša droša un atbalstoša vidē katram izglītojamajam.

Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita	Izpildes darba grupa/ Atbildīgās personas
Pieejamība	<ul style="list-style-type: none"> Rasti risinājumi plašākas fiziskās vides pieejamībai izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. Interesu izglītības nodarbību organizēšanai un sporta nodarbībām līdz 2022./2023. m. g. gada beigām tiks modernizētas un aprīkotas papildus telpas (vingrošanas zāle). 	<ul style="list-style-type: none"> Skolas administrācija sadarbība ar Skolas padomi izstrādā priekšlikumus plašākai fiziskās vides pieejamībai izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. Sadarbībā ar dibinātāju rast risinājumus un veikt nepieciešamos uzlabojumus. 	Skolas direktore, skolas direktores vietniece saimnieciskajā jomā, atbalsta personāls, Skolas Padome.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<ul style="list-style-type: none"> Iekšējās kārtības un drošības dokumenti ir aktualizēti atbilstoši esošajai situācijai, ir pieejami, saprotami visiem. Fiziski un emocionāli drošas mācību vides nodrošināšana. 	<ul style="list-style-type: none"> Aktualizēt iekšējās kārtības un drošības dokumentus atbilstoši esošajai situācijai un informēt visus darbiniekus pedagoģiskajās sēdēs, sapulcēs. Atbalsta personāls veic nepieciešamos pasākumus, sniedz atbalstu fiziskās un emocionāli drošas mācību vides nodrošināšanai. Notiek konsultācija gan skolēniem, gan vecākiem un pedagogiem. 	Atbalsta personāls, skolas administrācija.
Infrastruktūra un resursi	<ul style="list-style-type: none"> Tiek noteikta kārtība materiāltehnisko resursu piešķiršanai. Noteiktas procedūras datu drošībai un privātuma aizsardzībai, 	<ul style="list-style-type: none"> Ieviesta 2021./ 2022. m. g izstrādātā kārtība materiāltehnisko resursu piešķiršanai. Skola, sadarbojoties ar Rīgas domes Datu aizsardzības centru, apkopo skolā izstrādāto dokumentu paketi par 	Skolas direktore, skolas direktores vietniece saimnieciskajā jomā, skolas direktores vietniece

	<p>sadarbojoties ar Rīgas domes Datu aizsardzības centru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sadarbībā ar dibinātāju pārbūvēts stadions un atjaunoti sporta un aktīvās atpūtas laukumi mācību procesa nodrošināšanai, radot pieejamu infrastruktūru apkaimes iedzīvotājiem. • Informācijas tehnoloģiju regulāra atjaunošana un lietošanas nodrošināšana. • Jēgpilnas starpbrīžu pavadīšanas nodrošināšana. 	<p>personas datu apstrādi un izvieto skolas mājas lapā.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiek iesniegts atkārtots lūgums par skolas renovācijas iespēju kvalitatīvai izglītības procesa un interešu izglītības nodrošināšanai. • Regulāri tiek sniegta informācija par nepieciešamajiem skolas fiziskās vides uzlabojumiem. • Izglītības vides veicināšana ar runājošajām sienām, sienas spēlēm jēgpilnai starpbrīžu pavadīšanai. • Tiek turpināta mācību kabinetu modernizēšana, lai nodrošinātu kompetencēs balstītu mācību procesu. Visus skolas mācību kabinetus aprīko ar IKT rīkiem un digitālajiem resursiem. 	<p>informātikas jomā, atbalsta personāls, pedagogi.</p>
--	---	--	---

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Nodrošināt kvalitatīvu un efektīvu izglītības iestādes darba organizēšanu un vadīšanu atbilstoši valsts izglītības attīstības pamatnostādņem. Turpināt ieviest vienotu izpratni par skolas vērtībām, attīstības virzienu, sasniedzamiem rezultātiem, vērtēšanas kritērijiem. Lēmumu pieņemšanā, pašvērtēšanā tiek iesaistīti visi skolas darbinieki, Skolas padome, Skolēnu pašpārvalde, izglītojamie un vecāki.

Kritēriji	Plānotas sasniedzamais rezultāti	Ieviešanas gaita	Izpildes darba grupa/ Atbildīgās personas
Administratīvā efektivitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualizēta skolas darbinieku pienākumu sadale. • Vadības komandai ir veidota vienota izpratne par izglītības nozares attīstības politikas prioritātēm un mērķiem. • Vadības komandā ikvienam ir noteiktas atbildības un pārraudzības jomas. • Vadības komandas kompetenču pilnveide. • Tiek nodrošināta visu iesaistīto vienota izpratne par katra individuāli un visiem kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem. • Izglītības iestādes direktore deleģē pienākumus pedagoģiskajiem darbiniekiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiek organizēti semināri, sanāksmes, kursi, darbnīcas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanai, pieredzes apmaiņai un kopīgu sasniedzamo rezultātu un mērķu vienotai izpratnei. • Nodrošināta visu iesaistīto vienota izpratne par katra individuāli un visiem kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem Metodiskajā padomē, Pedagoģiskajā padomē, saskaņoti ar Skolas padomi un Skolēnu pašpārvaldi skolas iekšējie normatīvie dokumenti, attīstības prioritātes. • Darbiniekiem ir vienota izpratne par skolas vērtībām. Katram darbiniekam ir noteikti darba pienākumi, kuri ir aprakstīti amata aprakstos. • Turpina aktualizēt, atjaunināt un papildināt izglītības iestādes darba reglamentējošos dokumentus. • No 2022.- 2025. m. g. tiek plānotas un īstenotas pašvērtēšanas aktivitātes katrā 	Skolas direktore, direktores vietnieki izglītības jomās, MJ koordinatori, mācību priekšmetu pedagogi

		posmā un rezultāti tiek apkopoti, analizēti un pielietoti turpmākajā mācību procesa organizācijā.	
Vadības profesionālā kapacitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveides pasākumu īstenošana darba kvalitātes paaugstināšanai. • Visiem ir vienota izpratne par notiekošajām darbībām skolas izglītības, audzināšanas un karjeras prioritāšu noteikšanā un īstenošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt apmeklēt kursus, seminārus profesionālās kompetences pilnveidei. • Tiek organizētas pieredzes apmaiņas sanāksmes pedagogu sadarbībai par aktuālajām valsts izglītības attīstības pamatnostādnēm. 	Skolas direktore, direktores vietnieki izglītības jomās, MJ koordinatori, mācību priekšmetu pedagogi.
Atbalsts un sadarbība	<ul style="list-style-type: none"> • Sasniedzamo rezultātu plānošanā tiek iesaistīti pedagogi, izglītojamie, vecāki un atbalsta personāls. • Pašvērtēšanas procesā tiek izmantotas daudzveidīgas metodes (Edurio aptauja u.c.). • Regulāri izvērtēt mācību un audzināšanas darbu visos līmeņos un sniegt atbalstu skolotājiem mācību darba pilnveidē. • Nodrošināt pedagoga karjeras konsultanta amatu un 2 palīgskolotāju amatus no 2022./2023. m .g. • Notiek regulāra sadarbība, kurā ir iesaistīti skolas darbinieki, Skolas padome, Skolēnu pašpārvalde aktuālo jautājumu risināšanā, mācību procesa pašvērtēšanā, nepieciešamo lēmumu pieņemšanā un īstenošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolai notiek sadarbība, informācijas apmaiņa, konsultāciju saņemšana nepieciešamības gadījumā ar tādām pašvaldības institūcijām kā Rīgas Izglītības un informatīvi metodisko centru, Rīgas bāriņtiesu, Rīgas Sociālo dienestu u.c. • Turpināt sniegt pedagogiem atbalstu profesionālās kompetences pilnveidei. 	Skolas direktore, direktores vietnieki izglītības jomās, MJ koordinatori, mācību priekšmetu pedagogi un atbalsta personāls.

Skolas audzināšanas darba virzieni

Virziens	Galvenie uzdevumi	Plānotie sasniedzamie rezultāti
<p>Veicināt skolēnu radošo potenciālu, audzinot skolēnos pozitīvu attieksmi pret savu drošību, veselību, veidojot un ievērojot veselīga dzīvesveida ieradumus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt mācību un audzināšanas stundu efektivitāti, pilnveidojot mācīšanas un mācīšanās procesu. • Izkopt veselīgus un drošus paradumus, kas veicinātu cieņu un atbildību pret savas un cita veselības un dzīvības veicinošu, drošu paradumu izkopšanu. • Plānot ārpusklases pasākumus un interešu izglītības pulciņu nodarbības tā, lai rosinātu skolēnos vēlmi radoši veicināt vērtīborientētu pašvērtēšanas, paškontroles un pašdisciplīnas prasmju izkopšanu. • Organizēt “EDURIO” aptaujas, iesaistot vecākus, lai laicīgi noteiktu iespējamus riskus un jēgpilni plānotu skolas darbu kopumā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamie prot patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, ir motivēti mūžizglītībai un apzinātai karjerai caur skolas un ģimenes, pedagoģisko sadarbību. • Vecāki līdzdarbojas skolēnu izglītošanā un tālākizglītības turpināšanā. • Stiprināta sadarbības vide starp visām izglītības procesā iesaistītām pusēm.
<p>Sekmēt izglītojamā kritisku un sociāli aktīvu attieksmi pret Latvijas Valsts un veidot pilsoņu tiesību un pienākumu izpratni, veicinot izglītojamo intelektuālo attīstību, attīstot īpašības, kas nepieciešamas produktīvai dzīvei sabiedrībā, prasmes orientēties mūsdienu sabiedrības dzīves norisēs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt izglītojamo piederību skolai, pilsētai, valstij, Eiropai un līdzdalību pasākumu organizēšanā un īstenošanā. • Izmantot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot izglītojamo kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi. • Organizēt jēgpilnus un mūsdienīgus pasākumus, kas stiprinātu izglītojamo pilsoniskumu un patriotiskumu. • Pilnveidot Skolēnu pašpārvaldes prasmes, realizējot idejas, sadarbojoties un 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina ievērojamus Latvijas cilvēkus – sportistus, kultūras darbiniekus, politiķus utt., ar ko valsts lepojas un kuri nes Latvijas vārdu pasaulē. • Radīti apstākļi zināšanu un prasmju apguvei, jēgpilni iekļaujot karjeras izglītību un “Latvijas skolas somas” pasākumus, lai izglītojamie spētu pielietot iegūtās zināšanas praktiski un turpinātu veiksmīgu tālāku izglītošanos. • Veicināta visu pušu iesaistīšanās kopīga skolas tēla veidošanā.

	<p>iesaistoties skolas, pilsētas, valsts mēroga pasākumos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Skolēnu pašpārvaldei turpināt aktivitātes EPVS (Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolā), turpinot pilsoniskuma un demokrātijas iedzīvināšanu mācību saturā un procesā.	
--	---	--

Attīstības plāns 2022./2023. m. g. – 2024./2025. m. g. apspriests Skolas padomes sēdē 2022. gada 25. maijā.

Skolas direktors

A.Bēce

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks
I.Balamovskis